



马鞍山师范高等专科学校 2021 级专业人才培养方案

专业名称：小学语文教育

所属系：教师教育系

编制人：杨军

审核人：王红艳

审定人：杨俊波

编制时间：2021 年 5 月 20 日

马鞍山师范高等专科学校教务处 制

**马鞍山师范高等专科学校 教师教育系（基础部） 小学语文教育专业
培养方案（2021）**

一、专业名称及代码

1. 专业名称：小学语文教育
2. 专业代码：570104K

二、入学要求

高中阶段毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限

全日制三年

四、职业面向

（一）主要就业岗位。

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类（57）	教育类（5701）	普通小学教育（8221）	小学语文教育教师（2080302）	小学语文教育教师	1. 小学教师资格证书 2. 普通话等级证

（二）职业资格证书或技能等级证书与课程的关系

序号	证书名称	颁发单位	等级	考证学期	支撑课程名称
1	小学教师资格证	市教育局	职业资格	第 2-6 学期	儿童心理发展与教育、教育学、心理学、语文课程教学论、写作、教师口语、汉字书写
2	普通话等级证	省语委办	二甲	第 1-6 学期	普通话

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标。

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应小学教育事业需要，具有一定的人文底蕴和科学素养，学用合一，掌握较扎实的教师基本功，能够熟练掌握并应用汉语知识，具备较强的汉语阅读、鉴赏、写作、沟通交流、管理及公关能力，较熟练的运用现代信息技术，具有独立承担和基本胜任小学语文教学工作的能力，面向小学基础教育领域的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格。

1. 素质。

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识。

具有较扎实的人文社会科学、自然科学基础知识，掌握较丰富的教育科学理论知识，特别是有关小学教育基本规律的知识；掌握基本的教育学、心理学知识，掌握课程与教学的基本原理；掌握较扎实的汉语言文学专业的知识与基本原理。普通话达到国家二级甲等以上标准，“三笔字”书写规范、工整、美观；具备与职业岗位相适应的计算机知识。

3. 能力。

具备汉字规范书写和普通话流畅交流的能力；具备编制与实施小学语文教育教學方案，以及课程开发的初步能力；具备小学班级和课堂管理的能力；掌握从事儿童教育与管理的基本技能；具备信息技术与现代教育技术的应用能力；具备爱岗敬业，团结协作和人际沟通的能力；具备促进学生学习和发展的基本能力；具备终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工等能力。

六、课程设置

（一）课程体系设计思路

小学语文教育专业培养小学语文教师，学生必须具备较扎实的小学语文教育相关的知识、基本技能及较强的实践能力。也必须具有较广博的适应小学教学需要的多学科知识。

本专业课程体系采取“1+1+1”模式，即“基本素质模块+学科专业知识模块+职业能力模块”的模式，各个模块各有侧重、相互交叉贯穿于学生三年共六个学期的学习时间内，使课堂教育、技能培训、社会实践紧密衔接。

其中“基本素质模块”主要培养学生作为新世纪的公民应具备的一般素养，对应课程体系中的公共基础课程，包括体育与健康、计算机应用基础、素质拓展教育等课程。“学科专业知识模块”培养学生的专业理论基础和专业技能，对应课程体系中的学科专业课程，包括古代汉语、现代汉语、外国文学、中国古代文学、中国现当代文学、文学理论、写作以及相关专业选修课程。“职业能力模块”主要培养学生作为小学教师所应具备的基本能力，对应课程体系中的教师教育类课程，由课堂教学，教育见习、教育实习等实践环节组成。包括普通话，汉字书写，教师口语，儿童发展与教育心理学、小学教育概论、现代教育技术、小学教育实践指导等课程。

（二）职业岗位核心能力分析

可从事的工作岗位描述及其职业能力与素质要求

岗位名称	主要工作任务描述	职业能力与素质要求	对应课程
小学语文学科教学和管理工作能力	运用现代信息技术从事小学语文课堂教学和班级管理工作。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 良好的沟通能力和语言表达能力； 2. 教师职业素养能力； 3. 班级教学与管理能力； 	普通话、教师口语、写作、现代汉语、古代汉语、写作、汉字书写、生命科学、小学教育概论、教育学、心理学、语文课程教学论、现代教育技

		4. 现代教育技术操作能力; 5. 教材处理和教学实施能力; 6. 基本教学研究能力;	术应用、文学概论、小学语文教学案例研究
--	--	---	---------------------

(三) 专业核心课程

序号	课程名称 (学习领域)	课程目标	主要教学内容	学时	备注
1	现代汉语	掌握现代汉语的基础理论和基本知识, 能掌握现代汉语的语音、文字、词汇、语法和语用等各方面的基础知识, 提高理解和运用现代汉语的能力。	主要包括语音、汉字、词汇、语法、语用五个部分。其中语音、词汇、语法是本门课程的核心内容。分两个学期进行教学, 第一学期: 导论、语音(包括普通话训练)、文字; 第二学期: 词汇、语法、语用。	72	
2	古代汉语	训练和提高学生阅读古代文言作品的的能力, 借助工具书读懂一般难度的文言文; 掌握文言作品教学的基本途径与方法。	包括古汉语通论、古汉语文选和古汉语常用词三部分。工具书的使用、文字、词汇常识, 文选; 词类活用、古书的注解、古书的句读、古文今译。	64	
3	中国古代文学	系统的中国古代文学发展史的知识, 培养和提高学生阅读古代文学作品的水平和初步运用马克思主义观点、方法阅读、分析、鉴赏古代文学作品的的能力, 培养学生的传统文化自豪感和民族自尊心, 培养美学修养和道德情操。	先秦两汉、魏晋南北朝、唐宋元明清时代的文学史及其代表作品。	162	
4	中国现当代文学	系统掌握中国现当代文学发展史, 掌握经典优秀的中国现代国作品, 提高文学素养,	了解现当代文学发展史以及主要文学思潮和代表作品。	90	
5	文学概论	系统地学习和掌握有关文学的基础知识和基本原理, 树立马克思主义文艺观, 正确分析、研究和评	文学理论的性质、对象、内容和范围; 文学的本质; 文学的特性; 文学的功能; 文学的起源、发展和交流; 文	54	

		价文学作品、文学思潮和文学形象，培养健康、高尚的审美情趣，提高艺术鉴赏水平。	学创作；文学的风格、流派和思潮；文学作品；文学语言；文学鉴赏；文学批评。		
6	外国文学	以各时期主要文学思潮流派的主要作家作品为研究对象，运用马克思主义的文艺观、美学观科学地阐释外国文学中许多文学现象的性质、特点和发展规律，批判地学习和借鉴外国文学之精华，以提高学生的文化素养和阅读、分析、鉴赏能力。	掌握外国文学各流派代表性作家与作品。 掌握外国文学思潮更替的状况、原因和规律。 理解外国文学中各阶段主要流派思潮的代表作家及其作品的思想性和艺术性。	54	

(四) 实习实训课程

学期	序号	实践项目	学分	实践目的与要求	实践时间	实践地点	备注
第一学期	1	入学教育	2	让新生了解大学生生活、学习的特点，明确专业及其发展方向，认识自我和成才途径。	第 2-3 周	校内	
	2	军训	1	通过严格的军事训练提高学生的政治觉悟，激发爱国热情，培养艰苦奋斗，刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成良好的学风和生活作风，掌握基本军事知识和技能。	第 4 周	校内	
第二学期	3	教育见习	1	学生在教师的指导下到小学参观、观摩和体验，形成对小学教师岗位的初步认识，提高专业认同度。	第 9 周	校外实习基地	

				深入了解小学及小学日常常规，并做好观察记录，填写《见习手册》。			
第四学期	4	教育实习	8	学生在学校教师和小学校教师的共同指导下到小学部分参与实际辅助性工作，熟悉小学的运行模式和工作流程、相关岗位的工作内容和要求，掌握基本的工作方法和技能以及在工作中进行交流和沟通的能力。	第 8-15 周	校外实习基地	
第六学期	5	顶岗实习（含毕业设计）	18	初步具备实践岗位独立工作能力学生到实习单位相对独立地参与实际工作，扎实掌握相应的工作方法和技能，在实践中强化工作能力。	第 1-18 周	校外实习基地	

七、学时安排

（一）课程学时学分分配一览表

课程模块	课时数	百分比	学分	百分比	备注
公共基础课	742	26.3%	41.5	27.4%	包含 216 在线课程
专业课程	1437	50.9%	80	52.8%	
实训实践课程	644	22.8%	30	19.8%	
合计	2823	100%	151.5	100%	

（二）课程学时学分分配一览表

项目	课时数	百分比	学分	百分比	备注
必修课	1675	59.3%	93.5	61.7%	
限选课	288	10.2%	16	10.6%	
任选课	216	7.7%	12	7.9%	包含 216 在线课程
实训	644	22.8%	30	19.8%	
合计	2823	100%	151.5	100%	

(三) 课程学时学分分配一览表

项目	课时数	百分比	学分	百分比	备注
理论课	1681	59.5%	89.5	59.1%	
实践课	1142	40.5%	62	40.9%	
合计	2823	100%	151.5	100%	

八、教学进程总体安排

学期 周次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	☆	☆	V	V	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	△	△
二	√	√	√	√	√	√	√	◇	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	△	△
三	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	△	△
四	√	√	√	√	√	√	√	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	√	√	√	√	△	△
五	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	△	△
六	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	□
		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

符号说明：☆军训及入学教育 √教学 △考试与总结 ◇实习实训 ◆综合实训 ●毕业设计 □毕业教育

要求：各专业根据需要添加符号类型及说明。

九、实施保障

（一）师资队伍。

建设一支热爱小学语文教育事业、专业基础扎实、责任心强、有一定创新能力的师资队伍。

教师队伍包括专职教师和兼职教师。专职教师是指专门从事本专业教学工作的、具有教师专业技术职务的本校正式工作人员。兼职教师是指承担专业教学任务的外聘教师。专兼职教师比例须适宜。原则上，专职教师须能够承担专业必修课程的教学任务，且所承担的教学工作量饱满并应占到总量的 2/3 左右。积极聘请在小学教育实践相关方面具有专长的一线教育工作者或在小学教育管理实践方面具有一定水平的教育管理者担任兼职教师。兼职教师承担的教学任务应保持在总量的 1/3 之内，主要承担实践课程及相关教学任务。同时，加强兼职教师队伍建设，保证小学一线兼职教师队伍稳定。

专职教师应取得高等学校教师资格证书。教师年龄结构合理，原则上中青年教师占到教师总数的 2/3 以上。中青年专职教师须具有相关专业的硕士及以上学位。具有讲师以上职称的教师人数不低于本专业专职教师总数的 80%，具有副教授职务以上的专职教师人数，不低于专业专职教师总数的 30%。

兼职教师应具有现代小学教育理念，在小学教育实践中积累了丰富的经验，具有较强的教育教学能力和实践指导能力，具有中级及以上专业技术职称或具有硕士学位。

学生与教师的比例应保持在 10：1 左右。

（二）教学设施。

本专业拥有的校内教学设施有：多媒体教室、微格教室、写作训练室，现代教育技术实训室，录播教室、机房等。与市属各区近 30 所小学组建“教师教育合作委员会”，形成合作协议，为我专业学生提供教育见习实践基地，有选择性地接受学校毕业生就业。

（三）教学资源。

专业教学资源及数字化教学资源丰富，使用率高。教育类纸质图书充分满足师范生学习需要。建有小学语文教学资源库和优秀语文教育教学案例库，有国内多种版本小学语文教师教学资源。其中汉字书写、写作、文学赏析等皆为校本编写教材。

（四）教学方法。

本专业教师在先进教学理论的指导下，严格依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

（五）教学评价。

在对学生评价的过程中摒弃传统的以分数论英雄的评价方式，采用多元评价的方式，关注学生的全面发展。对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理。

建立健全校、系两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

建立学校与市县教育主管部门、小学“三位一体”的协同培养机制，优化整合教师教育资源，实现“优势互补，合作共赢”。

十、毕业要求

（一）师德规范

践行社会主义核心价值观，增进对新时代中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。要求本专业学生能贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，且立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

（二）教育情怀

具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

（三）专业素养

具有一定的人文与科学素养。掌握小学语文学科的基本知识、基本原理和基本技能,了解课程整合在小学教育中的价值。

(四) 教学能力

在教育实践中,能够依据小学教师专业标准,针对小学生身心发展认知特点,运用专业知识和技能,进行教学设计、实施和课堂活动的组织,获得教学体验,具备教学基本能力,具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

(五) 班级指导

树立德育为先理念,了解小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中,参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导,获得积极体验。

(六) 综合育人

要求本专业学生了解小学生身心发展规律和养成教育规律。理解学科育人价值,能够有机结合小学学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法,参与组织主题教育、少先队活动和社团活动,促进学生全面、健康发展。

(七) 评价与反思

要求本专业学生具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态,能够适应时代和教育发展需求,进行学习和职业生涯规划。掌握反思方法和技能,具有一定创新意识,运用批判性思维方法,学会分析教育现象和解决教育问题。

(八) 沟通合作

要求本专业学生理解学习共同体的作用,具有团队协作精神,掌握沟通合作技能,具有小组互助和合作学习体验。

(九) 课程学习

本专业学生达到人才培养所规定的素质、知识、能力规格要求,基本学制三年,修满 **151 学分**。课程(包括理论课程、技能课程、实践课程)考试总评成绩合格,即获得该门课程学分。

(十) 职业资格证书或技能

学生必须经教师职业技能训练与考核获“达标”成绩,取得教师教育系要求的“八证”书。

附：小学语文教育专业教师职业技能训练考核全部为必修证书，共八项，分别是：

1. 普通话证书；
2. 教学设计与无生上课技能证书；
3. 现代教育技术技能证书；
4. 书写技能（钢笔字、粉笔字、毛笔字）证书；
5. 简笔画技能证书；
6. 班主任工作技能证书；
7. 毕业设计技能证书；
8. 教师资格证或与专业相关的职业资格证书。

十一、附：教学进程安排表

分类	课程代码	课程名称	学分	课时	修读学期						是否必修	开课院系	备注
					1	2	3	4	5	6			
公共基础课	K0101031	1 普通话	1	18	√						是	教师教育系（基础部）	
	K0108008	2 大学英语 I(教师教育类)	1.5	26	√						是	教师教育系（基础部）	
	K0701001	3 素质拓展教育	12	216	√						是	职能处室	在线学习获得12个学分
	K0108009	4 大学英语 II(教师教育类)	2	36		√					是	教师教育系（基础部）	
	K0304004	5 信息技术	4	72		√					是	软件工程系	
	K0108010	6 大学英语 III(教师教育类)	2	36			√				是	教师教育系（基础部）	
	K0108016	7 大学英语 IV(教师教育类)	1	20				√			是	教师教育系（基础部）	
	K0501001	8 毛泽东思想与	4	72	√						是	经济与社会管理	思

	中国特色社会主义理论体系概论										系（思政部）	想 政 治 教 育 类
K0510001	9 形势与政策 I	0	4	√					是	经济与社会管理系（思政部）		
K0502002	10 思想道德修养与法律基础	3	54		√				是	经济与社会管理系（思政部）		
K0510002	11 形势与政策 II	0	4		√				是	经济与社会管理系（思政部）		
K0510003	12 形势与政策 III	0	4			√			是	经济与社会管理系（思政部）		
K0510004	13 形势与政策 IV	1	4				√		是	经济与社会管理系（思政部）		
K0110030	14 体育与健康 I	3	54	√					是	教师教育系（基础部）	身 心 健 康 类	
K0110031	15 体育与健康 II	3	54		√				是	教师教育系（基础部）		
K0702003	16 职业生涯规划与就业指导	2	36		√				是	职能处室	职 业 规 划 与 就 业 指 导 类	
K0702004	17 创业基础	2	32					√	是	职能处室		
小计		41.5	742	21.5	14	2	2	2				
教 师 教 育 类 课 程	K0101029	18 教师口语 I	1	18		√				是	教师教育系（基础部）	
	K0107047	19 简笔画	1	18		√				是	教师教育系（基础部）	
	K0109001	20 儿童发展与教育心理学 I	3	54		√				是	教师教育系（基础部）	
	K0109003	21 小学教育概论	3	54		√				是	教师教育系（基础部）	
	K0101020	22 语文课程教学论 I	1	18			√			是	教师教育系（基础部）	
	K0101022	23 小学语文教学案例研究 I	2	36			√			是	教师教育系（基础部）	
	K0101030	24 教师口语 II	1	18			√			是	教师教育系（基础部）	
	K0104001	25 现代教育技术	4	72			√			是	教师教育系（基础部）	
	K0109002	26 儿童发展与教育心理学 II	2	36			√			是	教师教育系（基础部）	
	K0109004	27 小学教育实践指导	2	36			√			是	教师教育系（基础部）	
	K0109010	28 班级管理	1	18			√			是	教师教育系（基础部）	
	K0101021	29 语文课程教学论 II	2	36				√		是	教师教育系（基础部）	

	K0101023	30 小学语文教学案例研究 II	1	18				√			是	教师教育系(基础部)
	K0101024	31 小学语文课堂教学	2	36				√			是	教师教育系(基础部)
	小计		26	468			8	13	5			
必修	K0101001	32 现代汉语 I	2	36	√						是	教师教育系(基础部)
	K0101005	33 中国古代文学 I	3	54	√						是	教师教育系(基础部)
	K0101002	34 现代汉语 II	2	36		√					是	教师教育系(基础部)
	K0101003	35 古代汉语 I	1.5	28		√					是	教师教育系(基础部)
	K0101006	36 中国古代文学 II	2	36		√					是	教师教育系(基础部)
	K0101025	37 汉字书写 I	1	14		√					是	教师教育系(基础部)
	K0101004	38 古代汉语 II	2	36			√				是	教师教育系(基础部)
	K0101007	39 中国古代文学 III	2	36			√				是	教师教育系(基础部)
	K0101009	40 中国现当代文学 I	2	36			√				是	教师教育系(基础部)
	K0101026	41 汉字书写 II	1	18			√				是	教师教育系(基础部)
	K0101008	42 中国古代文学 IV	2	36				√			是	教师教育系(基础部)
	K0101010	43 中国现当代文学 II	2	36				√			是	教师教育系(基础部)
	K0101013	44 外国文学 I	1	18				√			是	教师教育系(基础部)
	K0101015	45 文学概论 I	1	18				√			是	教师教育系(基础部)
	K0101018	46 写作 I (语教)	2	36				√			是	教师教育系(基础部)
	K0101027	47 汉字书写 III	1	18				√			是	教师教育系(基础部)
	K0101011	48 中国现当代文学 III	1	18					√		是	教师教育系(基础部)
	K0101012	49 儿童文学(语教)	2	36					√		是	教师教育系(基础部)
	K0101014	50 外国文学 II	2	36					√		是	教师教育系(基础部)
	K0101016	51 文学概论 II	2	36					√		是	教师教育系(基础部)
K0101017	52 美学基础	2	36					√		是	教师教育系(基础部)	
K0101019	53 写作 II (语教)	1	18					√		是	教师教育系(基础部)	
K0101028	54 汉字书写 IV	0.5	9					√		是	教师教育系(基础部)	

												基础部)	
	小计	38	681	5	6.5	7	9	10.5					
专业选修课	K0101064	55 常用汉字音义解析	4	72					√		否	教师教育系(基础部)	二选一
	K0101068	56 小学语文知识点解析	4	72					√		否	教师教育系(基础部)	二选一
	K0101069	57 莫言小说研究	4	72					√		否	教师教育系(基础部)	二选一
	K0101070	58 古诗词朗诵	4	72					√		否	教师教育系(基础部)	二选一
	K0101071	59 中国古代藏书文化	4	72					√		否	教师教育系(基础部)	二选一
	K0101072	60 互联网信息编辑实务	4	72					√		否	教师教育系(基础部)	二选一
	K0101063	61 中国古代文化常识	4	72						√	否	教师教育系(基础部)	二选一
	K0101065	62 张爱玲小说研究	4	72						√	否	教师教育系(基础部)	二选一
		小计	16	0									
实训实践课程	K0716002	63 入学教育及军训	3	50	√						是	职能处室	
	K0101087	64 教育见习(语教)	1	18		√					是	教师教育系(基础部)	
	K0101073	65 教育实习(语教)	8	144					√		是	教师教育系(基础部)	
	K0101074	66 顶岗实习(语教)	18	432						√	是	教师教育系(基础部)	劳动教育16课时
		小计	30	644	3	1		8		18			
全程总计		151.5	2535	29.5	29.5	22	24	12.5	18				
备注													